

# GUÍA DOCENTE

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS HISTÓRICO DEL MUNDO ACTUAL

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Nombre:**

DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

**Denominación en Inglés:**

DEMOCRACY AND CITIZEN PARTICIPATION IN THE CONTEMPORARY WORLD

**Código:**

1170207

**Carácter:**

OPTATIVA

**Horas:**

	Totales	Presenciales	No Presenciales
<b>Trabajo Estimado</b>	120		120

**Créditos: 6**

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
No aplica al ser docencia a distancia				

**Departamentos:**

MULTIDEPARTAMENTAL

**Áreas de Conocimiento:**

HISTORIA CONTEMPORÁNEA

INTERUNIVERSITARIO

**Curso:**

1º

**Cuatrimestre**

La asignatura se imparte durante el primer cuatrimestre del curso académico

## DATOS DEL PROFESORADO (\*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
SALVADOR CRUZ ARTACHO (UNIVERSIDAD DE JAÉN) *	COORDINADOR	
FRANCISCO JOSÉ ACOSTA RAMÍREZ (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)		
GONZALO BUTRÓN PRIDA (UNIVERSIDAD DE CÁDIZ)		
ÁNGEL DUARTE MONTSERRAT (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA)		
ANA BELÉN GÓMEZ FERNÁNDEZ (UNIVERSIDAD DE JAÉN)		

### Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc... )

Todas las comunicaciones con los profesores se realizarán utilizando la Plataforma Virtual de la UNIA y de los correos electrónicos académicos de los profesores de la asignatura.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### 1. Descripción de Contenidos:

#### 1.1 Breve descripción (en Castellano):

Conocimiento específico acerca de los sistemas políticos democráticos, procurando que el alumno distinga con claridad las principales características de estos sistemas, su origen intelectual y la construcción histórica de la participación política en el mundo contemporáneo. Igualmente, se abordarán los principales debates actuales sobre la democracia y la ciudadanía contemporáneas

#### 1.2 Breve descripción (en Inglés):

Specific knowledge about democratic political systems, ensuring that the student clearly distinguishes the main characteristics of these systems, their intellectual origin and the historical construction of political participation in the contemporary world. Likewise, it address current major debates on contemporary democracy and citizenship

### 2. Situación de la asignatura:

#### 2.1 Contexto dentro de la titulación:

Asignatura optativa.

#### 2.2 Recomendaciones

### 3. Objetivos (Expresados como resultado del aprendizaje):

Conocimiento específico acerca de los sistemas políticos democráticos, procurando que el alumno distinga con claridad las principales características de estos sistemas, su origen intelectual y la construcción histórica de la participación política en el mundo contemporáneo. Igualmente, se abordarán los principales debates actuales sobre la democracia y la ciudadanía contemporáneas.

### 4. Competencias a adquirir por los estudiantes

#### 4.1 Competencias específicas:

CE1 – Que los estudiantes conozcan las distintas escuelas historiográficas que han determinado los estudios sobre la contemporaneidad, familiarizándose con el manejo e interpretación de la documentación histórica y su localización, tanto en fondos y repositorios materiales como digitales. CE6 – Que los estudiantes conozcan las causas y consecuencias de la movilización social, así como la importancia de la participación ciudadana y la opinión pública en un contexto de tolerancia y libertad.  
CE11 – Que los estudiantes asuman una concepción transnacional de la historia contemporánea, basada en el análisis global de los procesos históricos.

#### 4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.  
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.  
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  
CG1 – Que los estudiantes efectúen de forma especializada un análisis crítico e interpretativo acerca de los problemas y procesos de la historia contemporánea y, particularmente, del mundo actual.  
CG2 – Que los estudiantes dominen los principales ámbitos metodológicos de la investigación actual en las diferentes ramas de la historia contemporánea.  
CG3 – Que los estudiantes adquieran un manejo básico de otras disciplinas propias de las ciencias sociales afines a la historia contemporánea.  
CG4 – Que los estudiantes posean un manejo especializado de las nuevas tecnologías de la comunicación en el aprendizaje, comprensión y asimilación de los contenidos docentes del Máster a través del campus virtual, así como un desenvolvimiento ágil y profesional en la búsqueda y obtención de información relevante mediante el uso de medios digitales.  
CG5 – Que los estudiantes adquieran las habilidades básicas para la elaboración y redacción de su TFM, así como para posteriores ensayos, síntesis de carácter historiográfico o trabajos de investigación.

## 5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

### 5.1 Actividades formativas:

1. **Materiales básicos de estudio**, elaborados por el profesorado, para cada uno de los seis temas y accesibles como ficheros en pdf. Sobre estos contenidos se deberá realizar un cuestionario.

2. **Dos lecturas obligatorias** (artículos o capítulo de libros):

Elegir dos entre los siguientes títulos:

- Lectura 1: MANIN, B.: “Capítulo 5. El veredicto del pueblo”, en *Los principios del gobierno representativo*. Madrid, Alianza, 2006.
- Lectura 2: BASABE, Nere: “Derechos del hombre y deberes del ciudadano en la encrucijada: los lenguajes políticos de la Revolución Francesa y el abad Mably”, en *Historia Constitucional*, nº 12, 2011, pp.: 45-98.
- Lectura 3: INNERARITY, Daniel: “La complejidad de la democracia en Europa- ¿Qué es lo que hay que democratizar?”, en INNERARITY, Daniel: *La democracia en Europa*. Madrid, Galaxia Gutenberg, 2017, pp.: 95-130.
- Lectura 4: GADEA, W.F. y ORDOÑEZ GARCÍA, J.: “Hacia el empoderamiento político de la ciudadanía: debates y tensiones en la construcción de la democracia representativa (siglos XVIII- XXI)”, en *Democracia y participación política (Hacia una sociedad posible)*. Sevilla, Fénix Editores, pp.: 69-101.
- Lectura 5: RAVENTÓS, Daniel: “La concepción histórica de la libertad republicana para entender el mundo actual. Y una propuesta inmediata”, *Sin Permiso*, 18 de febrero de 2018.
- Lectura 6: HEATER, D.: “Capítulo 4: La era de las revoluciones”, en *Ciudadanía. Una breve historia*, Madrid, Alianza Editorial, 2007.
- Lectura 7: OVEJERO LUCAS, Félix: “Republicanismo: el lugar de la virtud”, en *ISEGORIA*, nº 33, 2005, pp.: 99-1125.
- Lectura 8: PÉREZ DE LAS HERAS. B.: “De la democracia representativa a la democracia participativa: aportaciones del Tratado de Lisboa”, en *Revista de Derecho de la Unión Europea*, nº 18, 2010, pp. 13-27.
- Lectura 9: GARCÍA MONERRIS, E. y GARCÍA MONERRIS, C.: “Monarquía y patrimonio en tiempos de revolución en España”, *Diacronie. Studi di Storia Contemporanea*, nº 16/4 (2013).

3. **Materiales para el desarrollo/resolución de un ejercicio/actividad**: Realización de un estudio crítico y

comentario de texto.

Elegir un texto de entre las siguientes propuestas:

- Material 1: CONDORCET, M.: *Sur l'admission des femmes au droit de cité*. 1790.
- Material 2: SARTORI, G., “En defensa de la representación política”, en *Claves de razón práctica*, nº 91, pp. 2-6.
- Material 3: ROSANVALLON, Pierre: “La historia de la palabra “democracia” en la época moderna”, en *Estudios Políticos*, nº 28, 2006, pp.: 9-28.
- Material 4: Páginas 7 a 16 del documento recogido en el siguiente enlace web:  
<https://www.nodo50.org/mlrs/weblog/images/indignados---e-book--20110529095635.pdf>
- Material 5: LACLAU, E. y MOUFFE, Ch.: “La democracia radical: alternativa para una nueva izquierda”, en *Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia*. 1985.
- Material 6: INNERARITY, Daniel: “La democracia después de la democracia”, en Daniel Innerarity: *Una teoría de la democracia compleja. Gobernar en el siglo XXI*. Madrid, Galaxia Gutenberg, 2020, pp.: 29-50.

4. **Seminarios online** (Actividad grupal-colaborativa).

5. **Foro final de participación** (Actividad grupal-colaborativa)

-**Tutorías**: Los estudiantes tendrán la posibilidad de chatear directamente con los profesores en la hora y día establecidos por el coordinador de la asignatura para realizar cuantas cuestiones sobre cada tema estimen oportunas. Las mismas se fijarán por el profesorado de la asignatura con suficiente antelación al comienzo del curso.

Nombre de Actividad	Contenidos y recursos necesarios	Tiempo estimado para su realización (en horas) (120 horas aprox.)	Evaluación (cómo se evaluará, si procede y criterios de valoración)

Lectura 1 (+ redacción de reseña)	Texto pdf.	10 horas	Reseña/recensión (3 páginas max.)
Lectura 2 (+ redacción de reseña)	Texto pdf.	10 horas	Reseña/recensión de (3 páginas max.)
Ejercicio	Comentario de texto	30	Realización y entrega del ejercicio
Foro/chat Seminario online	Foro/chat Seminario online	10	Participación fundamentada

## 5.2 Metodologías Docentes:

El curso sigue un modelo pedagógico flexible sin necesidad de presencia física en el aula, basado en la modalidad de e-learning, formación online o teleformación. La formación se lleva a cabo, por tanto, en un centro de aprendizaje online, el Campus Virtual de la Universidad Internacional de Andalucía (<https://eva.unia.es/>), conocido también como EVA (Espacio Virtual de Aprendizaje).

### 5.3 Desarrollo y Justificación:

Semana	Actividad a realizar
S1	- Lectura y análisis de los materiales básicos de estudio
S2	- Lectura y análisis de los materiales básicos de estudio - Lectura de textos - Seminarios online
S3	- Seminario online - Preparación de las entregas y evaluación: Realización y entrega del ejercicio. Redacción de las reseñas de las lecturas obligatorias. Realización del Cuestionario. - Participación en foro/chat final.

## 6. Temario Desarrollado

**Tema 1.** Historia de dos conceptos: democracia y ciudadanía (Francisco Acosta Ramírez. Universidad de Córdoba).

**Tema 2.** La ciudadanía en el Estado liberal. Derechos y libertades políticas. (Gonzalo Butrón Prida. Universidad de Cádiz).

**Tema 3.** Del liberalismo a la democracia. Ciudadanía y derechos sociales (Gonzalo Butrón Prida. Universidad de Cádiz).

**Tema 4.** La ciudadanía participativa en la democracia representativa (Ana Belén Gómez Fernández. Universidad de Jaén).

**Tema 5.** Democracia y ciudadanía en el mundo actual (Salvador Cruz Artacho. Universidad de Jaén).

**Tema 6.** Republicanismo, ciudadanía y participación en la contemporaneidad: tradiciones seculares y nuevo(s) republicanismo(s) (Ángel Duarte Montserrat. Universidad de Córdoba).

## 7. Bibliografía

### 7.1 Bibliografía básica:

#### ESPECÍFICA O BÁSICA:

- \* *La democrazia radicale nell'Ottocento europeo: forme della politica, modelli culturali, riforme sociale.* Edición: -. Autor: -. Editorial: Milano: Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, 2005.
- \* *Democratization.* Edición: -. Autor: -. Editorial: New York [etc.] : Oxford University Press, 2009
- \* *Incluso un pueblo de demonios: democracia, liberalismo, republicanismo.* Edición: -. Autor: Ovejero Lucas, Félix. Editorial: Buenos Aires ; Madrid : Katz, 2008 ( Capellades : Romanyà Valls)
- \* *Teoría de la democracia.* Edición: 1ª ed., reimp. Autor: Sartori, Giovanni. Editorial: Madrid: Alianza, 2009.
- \* *Modelos de democracia.* Edición: 3ª ed., 2ª reimp. Autor: Held, David. Editorial: Madrid: Alianza Editorial, 2009.
- \* *La democracia y el orden global: del estado moderno al gobierno cosmopolita.* Edición: -. Autor: Held, David. Editorial: Barcelona: Paidós, 1997
- \* *The life and death of democracy.* Edición: -. Autor: Keane, John. Editorial: London: Pocket books, 2010.
- \* *The Secret History of Democracy.* Edición: -. Autor: ISAKHAN, Benjamin and STOCKWELL, Stephen (eds.). Editorial: Houndsmills, UK, Palgrave Macmillan
- \* *América Latina, siglo XX: la búsqueda de la democracia.* Edición: -. Autor: Malamud, Carlos. Editorial: Madrid: Síntesis, D.L. 1992
- \* *¿Qué es la democracia?* Edición: [1ª ed. española]. Autor: Touraine, Alain. Editorial: Madrid: Temas de Hoy, 1994.
- \* *¿Qué es la democracia?* Edición: [Nueva ed. revisada y ampliada]. Autor: Sartori, Giovanni. Editorial: Madrid: Taurus, 2007.
- \* *"Republicanism: el lugar de la virtud".* Edición: ISEGORIA, N° 33. Autor: Felix Ovejero Lucas
- \* *Democracy and its critics.* Edición: -. Autor: Dahl, Robert A. Editorial: New Haven: Yale University Press, cop.

1989.

- \* *Re-imagining democracy in the age of revolutions: America, France, Britain, Ireland 1750-1850*. Edición: 1st ed. Autor: -. Editorial: Oxford: Oxford University Press, 2015.
- \* *Olas de democracia: movimientos sociales y cambio político*. Edición: -. Autor: Markoff, John. Editorial: Madrid: Tecnos, D.L. 1998.
- \* *Democratization: A comparative Analysis of 170 countries*. Edición: -. Autor: Tatu Vanhannen. Editorial: Routledge, Taylor & Francis Group.
- \* *La democracia: una guía para los ciudadanos*. Edición: -. Autor: Dahl, Robert A.. Editorial: Madrid: Taurus, 1999.
- \* *Libertad para el pueblo: Historia de la democracia*. Edición: -. Autor: Dunn, John. Editorial: México : Fondo de Cultura Económica , 2014

#### GENERAL Y COMPLEMENTARIA:

- \* *La democracia en América*. Edición: 1ª ed., 3ª reimp. Autor: Tocqueville, Alexis de. Editorial: Mexico: Fondo de Cultura Económica, 1978
- \* *The Edinburgh companion to the history of democracy*. Edición: -. Autor: -. Editorial: Edinburgh : Edinburgh University Press, cop. 2012
- \* *La democracia del siglo XXI*. Edición: -. Autor: Resnick, Philip. Editorial: Rubí (Barcelona) : Anthropos, 2007.
- \* *Dimensions of radical Democracy: pluralism, citizenship, community*. Edición: -. Autor: -. Editorial: London; New York: Verso, 1992 (1995 print).
- \* *Democracy in Europe: the EU and national politics*. Edición: Reprint. Autor: Schmidt, Vivien A. Editorial: Oxford : Oxford University Press, 2009
- \* *Defending democracy: reactions to extremism in interwar Europe*. Edición: -. Autor: Capoccia, Giovanni. Editorial: Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2007.
- \* *Contention and democracy in Europe, 1650-2000*. Edición: -. Autor: Tilly, Charles. Editorial: Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
- \* *Conditions of democracy in Europe, 1919-39: systematic case studies*. Edición: -. Autor: -. Editorial: Houndmills: Macmillan Press, 2000.
- \* *Elections before democracy: the history of elections in Europe and Latin America*. Edición: -. Autor: -. Editorial: Hampshire: Macmillan, cop. 1996.
- \* *A history of democracy in Europe*. Edición: -. Autor: -. Editorial: Boulder: Social Science Monographs, 1995.
- \* *La democracia en Europa*. Edición: -. Autor: Siedentop, Larry. Editorial: Madrid: Siglo XXI de España, 2001.
- \* *La democracia en Europa*. Edición: -. Autor: Dahrendorf, Ralf. Editorial: Madrid: Alianza editorial, DL.1993.
- \* *La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX*. Edición: -. Autor: Huntington, Samuel P.. Editorial: Barcelona: Paidós Ibérica, 1994.
- \* *Ciudadanos y decisiones públicas*. Autor: Font, F. Editorial: Ariel.
- \* *Los principios del gobierno representativo*. Autor: Manin, B. Editorial: Alianza Editorial.
- \* *Del gobierno representativo*. Edición: -. Autor: Mill, John Stuart. Editorial: Madrid: Tecnos, 2000.
- \* *Sobre la democracia representativa: un análisis de sus capacidades e insuficiencias*. Autor: Cebrián, E. Editorial: Prensas de la Universidad de Zaragoza.

## 8. Sistemas y criterios de evaluación

### 8.1 Sistemas de evaluación:

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL MAHMA POR TIPO DE MATERIA (VALORES DE PONDERACIÓN EXPRESADOS EN %)

	Obligatorias	Metodológicas	Optativas
Prácticas (reseñas, ejercicios)	50	65	60
Foros/seminario online	10	10	5
Cuestionario + examen (con penalización de las respuestas incorrectas)	40	25	35
Total	100	100	100

**Se requerirá del alumnado, como condición para su evaluación, la asistencia activa a un mínimo del 50% de las sesiones de Seminarios online/videoconferencia programadas en esta asignatura**

### 8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

#### 8.2.1 Convocatoria I

Cuestionario/Examen.  
Reseña/recensión  
(5 páginas max.)  
Reseña/recensión de  
(5 páginas max.)  
Realización y entrega del ejercicio  
Participación fundamentada

#### 8.2.2 Convocatoria II

ídem

#### 8.2.3 Convocatoria III

ídem

#### 8.2.4 Convocatoria extraordinaria

ídem

### 8.3 Evaluación única final:

ídem



**9. Organización docente semanal orientativa: : No se contempla al ser docencia online**

Fecha	Grupos	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
	Grandes	Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA	NO APLICA AL SER DOCENCIA A DISTANCIA					
<b>Total</b>							